

Pomona Elementary

Manual de Padres de Familia y Estudiantes

¡Bienvenido a Pomona! Juntos, estamos entrando en una asociación enfocada en el objetivo de proporcionar una educación de calidad en un ambiente seguro y un ambiente enfocado en el aprendizaje. El éxito de nuestra asociación depende en la comunicación, la confianza y el compromiso con el crecimiento y el aprendizaje. Este manual describe las pólizas y procedimientos de Pomona. Se hace referencia a la póliza de la Mesa Directiva de MCSD que está disponible en el sitio web del Distrito.

Gracias por ser parte de nuestra comunidad de aprendizaje y por estar informado e involucrado con la educación de su hijo. Le recomendamos que se comunique con la escuela si podemos ayudarle 249-2514 o puede llamar 252-7938 si necesita ayuda en español.

Asistencia:

Un aspecto esencial del éxito escolar es que los niños vienen a la escuela a tiempo para el día completo de manera constante. Mientras todos los estudiantes faltan a clase ocasionalmente por una variedad de muy buenas razones, también reconocemos que las ausencias excesivas son perjudiciales para nuestro objetivo general de educar a los estudiantes.

Nuestra meta de asistencia es de 8 o menos días ausentes por estudiante cada año.

¿Qué hago si mi hijo está ausente?

- Llame al 249-2514 o 252-7938 (español) para reportar una ausencia. Espere ser contactado por la oficina si su hijo(s) tiene(n) una ausencia no verificada (una llamada automática sale a las 9:00 AM). ¡La seguridad de su hijo(a) es nuestra preocupación principal!
- Las ausencias prolongadas debido a problemas médicos requieren una nota del médico.
- Las ausencias prolongadas debido a emergencia familiar/otro requieren una nota de los padres.
- Comuníquese con el/la maestro(a) de su hijo(a) para hablar sobre el trabajo perdido durante las ausencias prolongadas.
- Una vez que un(a) niño(a) tiene 6 ausencias (justificadas o injustificadas) recibirá una carta de preocupación. También se puede programar una conferencia con el director.

¿Por qué es importante la asistencia?

- Los estudiantes con asistencia regular rinden mejor en la escuela, tienen más amigos, les gusta la escuela y es más probable que se gradúen.
- Las ausencias frecuentes se asocian con habilidades de lectura y matemáticas más bajas (fundamentales).
- Los estudiantes que faltan más de 8 días al año generalmente tienen dificultades en la escuela.

¿Qué puedes hacer para apoyar buena asistencia?

- Mantenga un horario regular y hábitos saludables en casa.
- **Comuníquese cualquier preocupación o problema con rapidez a la escuela. ¡Siempre queremos ayudar a las familias de todos modos!**
- Planifique vacaciones y viajes durante las vacaciones escolares.

- Siga las recomendaciones de la oficina de salud sobre cuándo mantener a su hijo(a) en casa lejos de la escuela.

Secretario de asistencia - Andrea Hensley, andrea.hensley@mcsd.org

Director - Chris Lehman, christopher.lehman@mcsd.org

Poliza de la mesa directiva:

<http://www.mcsd.org/common/pages/DisplayFile.aspx?itemId=31910724>

Comportamiento:

Pomona es una escuela PBIS (Intervenciones de Conducta Positiva y Apoyo). Las reglas del comportamiento positivo y el apoyo son esenciales para crear un ambiente escolar seguro y agradable. Las relaciones positivas son la clave para crear una comunidad de aprendizaje positiva. Nuestros esfuerzos se enfocarán en construir relaciones positivas, claridad en las expectativas y enseñanza continua y reenseñanza de las expectativas. Todas nuestras reglas escolares y expectativas de comportamiento se basan en nuestro lema Panther PAWS:

P - Practique Respeto

A - Acepte Responsabilidad

W - Trabaje duro

S - Manténgase Seguro

A todos los estudiantes se les enseñan las reglas de la escuela y el salón, estrategias para el crecimiento social y emocional, y cómo lidiar con el conflicto con los compañeros. La escuela utiliza el plan de estudios Second Step para apoyar el crecimiento social y emocional.

(<http://www.cfchildren.org/second-step>).

Además, trabajamos con las siguientes creencias básicas.

- Las relaciones son el corazón del trabajo de una escuela.
- Todos los errores presentan una oportunidad para volver a enseñar y crecer.
- Todos merecen sentirse emocional y físicamente seguros en la escuela.
- El conflicto es natural y normal en el desarrollo humano. A los estudiantes se les enseñará cómo comunicarse, colaborar y trabajar juntos para enfrentar el conflicto.
- Las prácticas de Justicia Restaurativa reducen el conflicto entre estudiantes, brindan soluciones positivas y ayudan a establecer clima y cultura positivos.

(<http://www.rjcolorado.org>)

Afirmaciones y Recordatorios: A veces, los estudiantes reciben "PAWS" como afirmación para tomar buenas decisiones. Llevarán sus boletos de PAWS a la oficina para un sorteo semanal, y los estudiantes pueden llevarse su PAWS a casa para celebrarlo con ustedes. Las clases también pueden ganar "PANTHERS" como una clase completa para demostrar el comportamiento de PAWS. Las clases con más "PANTHERS" se reconocerán semanalmente.

Hay momentos en que su hijo(a) puede requerir disciplina o corrección en el salón. Muchas veces esto se maneja a nivel del salón y es un incidente menor. Si se repiten esos tipos de incidentes, los maestros y el personal se comunicarán con los padres para comunicarse y resolver el problema.

Referencias a la oficina: la mayoría de los estudiantes trabajan duro en la escuela y se esfuerzan por mejorar su comportamiento. En PES, nuestro objetivo es mantener ambientes de aprendizaje positivos y efectivos. Cuando un estudiante interrumpe severamente o

continuamente el aprendizaje, amenaza a otros o perjudica a otros, o viola la Poliza de MCSD, él / ella puede recibir una referencia de la oficina. Cuando es necesario, se dan consecuencias por malas decisiones y comportamiento inseguro. Cada situación y estudiante involucrado es único, y las consecuencias también pueden ser únicas. Las consecuencias pueden incluir, pero no están limitadas a, detención, pérdida de privilegios, suspensión dentro de la escuela, cambio de ubicación, suspensión fuera de la escuela, expulsión y / o referencia a las autoridades policiales.

Póliza de la Mesa Directiva:

<http://www.mcsd.org/common/pages/DisplayFile.aspx?itemId=32456315>

<http://www.mcsd.org/common/pages/DisplayFile.aspx?itemId=33248688>

El Acoso:

PES se compromete a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro. El acoso es diferente al conflicto típico. El acoso es el uso de coacción o intimidación para obtener control sobre otra persona. El acoso puede ocurrir a través de una expresión escrita, verbal o transmitida electrónicamente o mediante un acto o gesto físico. Todos los tipos de intimidación son inaceptables. Las reglas de la escuela con respecto a la intimidación son las siguientes:

- No intimidamos a otros estudiantes.
- Ayudaremos a otros que están siendo acosados al denunciar y al obtener ayuda adulta.
- Utilizaremos un esfuerzo extra para incluir a todos los estudiantes en actividades en nuestra escuela.

Los padres son fundamentales para ayudar a la escuela a mantener un ambiente libre de acoso. Si sospecha que su hijo a sido acosado en la escuela o en el autobús, le pedimos que se comunique con el maestro de su hijo y la oficina.

Póliza de la Mesa Directiva:

<http://www.mcsd.org/common/pages/DisplayFile.aspx?itemId=31923826>

Comunicación:

Los calendarios y eventos de la escuela y el salón de clases se comparten de varias maneras. El sitio web de la escuela, la página de Facebook y Twitter son buenos lugares para buscar anuncios, información y actualizaciones de pólizas. Nos esforzamos por mantener nuestras plataformas de información actualizadas y precisas. La información también se envía a casa semanalmente en la Carpeta de los jueves de su hijo. Además de los boletines mensuales de la escuela, también encontrará información específica para el salón de clases o el grado de su hijo. La aplicación Remind se usa en toda la escuela, a nivel de grado y a nivel de la clase.

¡La comunicación clara del hogar a la escuela también es esencial! **Por favor, mantenga la información de su hogar actualizada en el portal de padres.** ¡Llame o envíe un correo electrónico al maestro de su hijo o a la oficina siempre que tenga una pregunta!

Portal para padres:

Es esencial que todas las familias inicien sesión en el Portal para padres. El Portal para padres es donde puede actualizar su información de contacto, pagar almuerzos y solicitar almuerzos gratuitos o a precios reducidos.

Para acceder al Portal para padres, consulte la sección Enlaces rápidos en nuestro sitio web escolar (<http://pes.mcsd.org/>)

Plan de estudios e instrucción:

El personal de PES sigue las reglas del currículo para cada nivel de grado y área temática según como se describe en los Estándares Académicos de Colorado. Nuestro plan de instrucción incluye los siguientes recursos curriculares proporcionados por MCSD:

Si tiene alguna pregunta sobre estos programas, haga un seguimiento con la información en línea o haga un seguimiento con el maestro de su hijo.

Core Knowledge Language Arts (CKLA): un programa integral para enseñar habilidades de lectura, escritura, comprensión oral y expresión oral, CKLA también construye el conocimiento y el vocabulario de los estudiantes en [literatura](#), [historia](#), [geografía](#) y [ciencia](#).

Bridges Math: los estudiantes desarrollarán la comprensión de los conceptos matemáticos, el dominio de las habilidades clave y la capacidad de resolver problemas complejos y novedosos. Bridges combina instrucción explícita, investigación estructurada y exploración abierta.

STEM: PES está trabajando para la implementación de una experiencia STEM para los estudiantes. La experiencia, implementada en 2018-2019, enfatizará la resolución creativa de problemas utilizando todas las áreas de conocimiento y currículo. Nuestro trabajo fundamental actualmente incluye el aprendizaje cooperativo, la instrucción de ciencias alineada en todos los niveles, la tecnología como herramienta, una comprensión básica de la ingeniería y un plan alineado de estudios de matemáticas.

Estudios sociales: los estudiantes aprenden a relacionarse con su comunidad, participar en la sociedad y comprender la experiencia humana a través de la historia y la geografía.

Clases exploratorias: los estudiantes tienen la oportunidad de aprender y crecer en educación física, música, arte y tecnología durante todo el año.

Programas para estudiantes excepcionales: Existen programas adicionales para apoyar a estudiantes excepcionales, que incluyen Educación Especial, Desarrollo del Idioma Inglés y Estudiantes Dotados y Talentosos.

Procedimientos para llegada y despedida

Los horarios para llegada y despedida pueden ser acelerados y ocupados en cualquier escuela. ¡Nuestro objetivo es llevar a los estudiantes a donde necesitan estar de manera eficiente, segura y sin mucho estrés! Por favor, recuerde estas reglas al dejar a los estudiantes por la mañana o recogerlos por la tarde.

Procedimientos de la mañana:

- Los autobuses llegan a partir de las 7:45.
- La supervisión externa comienza a las 7:45.
- La puerta del patio de recreo está desbloqueada a las 7:40. Los estudiantes que lleguen para el desayuno pueden entrar al gimnasio a las 7:40.
- Utilice las zonas de entrega designadas y haga que los estudiantes salgan por el lado del pasajero del vehículo para un proceso seguro y rápido.

- Por favor, avance lo más posible cuando use las zonas de entrega, incluso si no hay otro automóvil detrás de usted en ese momento.
- Utilice los lugares de estacionamiento designados en frente del edificio si necesita salir de su vehículo por la mañana.
- La primera campana suena a las 8:00. La campana de tardanza suena a las 8:05. Los estudiantes que lleguen después de la campana de tardanza deben registrarse en la oficina.

Procedimientos de la tarde:

- La salida es a las 3:10 los lunes, martes, jueves y viernes.
- La salida es a las 2:10 los miércoles.
- Los estudiantes serán entregados a los padres u otros adultos autorizados en la puerta designada.
- Por favor, estacione su automóvil y camine hacia la puerta designada para encontrarse con su hijo, o conduzca a través del estacionamiento (al norte del campus) para recoger a su hijo(a) en su automóvil.
- El estacionamiento es limitado y se requiere paciencia.
- Los autobuses se cargan y salen de la escuela dentro de los 10 minutos posteriores a la salida. Agradecemos su cooperación y paciencia durante la llegada y el despido.

Choferes de autobuses: PES trabaja extensamente con First Student para asegurarse de que los niños estén seguros y felices en el autobús. Así como tenemos las expectativas de PAWS en la escuela, se espera que los niños estén seguros y sean apropiados en el autobús. Comuníquese con la oficina (249-2514) o Bus Barn (249-8233) si tiene alguna pregunta o inquietud. Llame a 252-7938 para ayuda en español.

Seguridad Escolar

La seguridad de los estudiantes es una prioridad, y regularmente revisamos los planes de seguridad y crisis. Todo el personal y los estudiantes de cada escuela realizan prácticas regulares de cierres, bloqueos y evacuaciones. Estas prácticas ayudan a los estudiantes y al personal a prepararse en caso de una emergencia. El personal del distrito y de la escuela se prepara para posibles emergencias, que incluyen eventos climáticos extremos, accidentes, intrusos y otras amenazas a la seguridad de los estudiantes.

Procedimientos de Emergencia:

MCS D y PES siguen el protocolo de respuesta estándar investigado y desarrollado por la fundación "I love you guys". <http://iloveguys.org> El vocabulario que utilizamos incluye lo siguiente:

Bloqueo del Edificio: se asegura que las puertas sean trancadas y aseguramos el perímetro de la escuela para garantizar que nuestro campus esté a salvo de amenazas externas. Dentro del edificio, es la rutina de cada día.

Confinamiento: se llama a un confinamiento cuando hay una amenaza desconocida o cuando la amenaza podría estar dentro del edificio de la escuela. En un confinamiento, los maestros bloquean las puertas internas, ayudan a los estudiantes a esconderse y mantienen el silencio durante la situación.

Evacuación: se llama a una evacuación cuando existe la necesidad de trasladar a los estudiantes de un lugar a otro. Todos los estudiantes y el personal deben abandonar el edificio durante una evacuación.

Refugio: se llama al refugio cuando es necesaria la protección personal, incluidos tornados, amenazas de bomba o problemas de materiales peligrosos.

El personal de MCSD y PES ha recibido entrenamiento en ALICE - Procedimientos para responder a amenazas específicas en el edificio. <https://www.alicetraining.com>

Salida de Emergencia

Si se requiere un despido de emergencia de la escuela (debido a incendio, desastre natural, etc.), los padres deben hacer lo siguiente:

- Seguir las instrucciones anunciadas en la radio y televisión local para recoger a su (s) estudiante (s);
- Permanecer lo más calmado posible y permitir el funcionamiento del proceso de reunificación de la escuela y el distrito.
- Antes de sacar a su(s) estudiante(s) del sitio designado para dejar la escuela, cierre la sesión para que el alumno no asista al personal de la escuela. De esta manera, la escuela puede localizar al estudiante y asegurar la seguridad de cada estudiante durante una emergencia. Por favor NO llevarse a un niño de la escuela en ningún momento sin consultar con el adulto supervisor o la oficina.

Por favor revise nuestro proceso de reunificación en el sitio web de la escuela.

Tarea

En la escuela primaria, la tarea debe ser de 10 a 30 minutos por noche, dependiendo de la edad de desarrollo del estudiante. Al planificar la tarea, el personal utilizará la siguiente filosofía.

Creemos ...

- *La lectura en todos los grados es esencial.*
- *La tarea es práctica, específica y decidida, y se basa en material que ya se enseñó en la clase.*
- *La tarea se diferencia según la edad, la capacidad de desarrollo y las necesidades académicas.*
- *La tarea no debe requerir recursos adicionales o apoyo excesivo de un adulto para que el estudiante tenga éxito, pero puede brindar oportunidades para la participación de compañeros y adultos.*
- *La tarea debe tener horarios flexibles para apoyar el horario de la familia, así como también no requerir que los estudiantes trabajen durante descansos prolongados.*
- *La tarea promueve la responsabilidad y responsabilidad del estudiante.*
- *La tarea no debe afectar el grado académico de un(a) niño(a) (se puede reflejar en la sección de conducta académica de la libreta de calificaciones).*

Código de vestimenta

La póliza de la mesa directiva MCSD aborda el código de vestimenta con el propósito de mantener un ambiente de aprendizaje seguro y disciplinado. En Pomona, esperamos lo siguiente:

- La ropa estará limpia.
- Se requieren zapatos tenis para PE.

- Se desaconsejan las chancas y los zapatos de "tacón" ya que pueden ocurrir accidentes en el patio de recreo.
- Los pantalones cortos, los vestidos y las faldas deben llegar a la mitad del muslo o más largos.
- Las camisetas sin mangas deben tener cintas de 1.5 pulgadas o más. (Sin tirantes angostas.)
- La ropa no puede anunciar artículos prohibidos (alcohol, armas, tabaco, drogas, videojuegos violentos, etc.)
- La ropa no puede mostrar lenguaje o símbolos que sean obscenos, profanos, etc.

Es raro tener violaciones del código de vestimenta en PES. Cuando sucede, por ejemplo, un estudiante usa una camisa inapropiada para ir a la escuela, le pediremos que la cubra, la coloque al revés o la cambie por una camisa de la oficina de salud.

<http://www.mcsd.org/common/pages/DisplayFile.aspx?itemId=31921647>

Medicamentos en la Escuela:

Los códigos estatales de salud y la política de escuelas seguras del distrito restringen que los estudiantes tengan pastillas o medicamentos en su posesión en la escuela. El personal de la oficina no puede retener y administrar medicamentos a los estudiantes (incluso Tylenol, Tums, pastillas para la tos, etc.). Si su hijo necesita medicamentos en la escuela, los padres tienen dos opciones:

- El padre puede llevar los medicamentos a la escuela y administrarlos, a su propio alumno.
- El padre puede contactar a la Enfermera de Salud de la escuela, y hacer el papeleo necesario para que la escuela retenga y administre el medicamento.

Por favor no envíe pastillas y medicamentos con su estudiante a la escuela. Gracias por su ayuda en este tema.

Objetos Perdidos

- Por favor marque la chaqueta de cada estudiante, sombreros, guantes, materiales personales, etc. con el nombre de su estudiante.
- Puede revisar la caja de ropa perdida y encontrada (verifique con la oficina la ubicación actual) o pregunte en la oficina por otros artículos perdidos y encontrados.
- Todos los artículos perdidos y encontrados no reclamados se donan cada trimestre a organizaciones de caridad locales.

Mensajes de los Padres a los Estudiantes Durante el Día Escolar

- Planifique con anticipación con su hijo(a) antes de la escuela para minimizar el envío de mensajes a los estudiantes durante el día (es decir, dar instrucciones a dónde irá ese día después de la escuela, recordando a los estudiantes información personal, etc.).
- En caso de que surja una situación imprevista, haremos nuestro mejor esfuerzo para transmitir información a su estudiante, pero la entrega de mensajes interfiere con el tiempo de instrucción.

Gracias por su apoyo con respecto a este tema.

Objetos personales

- Los estudiantes deben evitar llevar los artículos de su casa a la escuela ya que no somos responsables por artículos perdidos o robados. Si un niño trae juguetes, artículos electrónicos, etc. de su casa, deben permanecer en la mochila del niño durante la escuela a menos que se hagan arreglos con el maestro de la clase.
- Los estudiantes pueden traer pelotas de juego personales, cuerdas para saltar, etc. El equipo personal para el patio de recreo debe tener etiqueta con el nombre del estudiante. La escuela no es responsable por el equipo de juego personal de un estudiante.
- Bajo ninguna circunstancia debe un estudiante traer a la escuela armas, herramientas que puedan ser usadas como armas (incluyendo, pero no limitado a: cuchillos de uso general, destornilladores, navajas, cuchillos caseros, etc.), objetos que producen láser, encendedores, fósforos, materiales combustibles, etc. Si un estudiante descubre un artículo como este en su bolsillo, se requiere que el alumno lo entregue inmediatamente al adulto más cercano.

Teléfonos celulares para estudiantes:

- Al entrar a la escuela por la mañana, durante el día y al salir del edificio escolar, los teléfonos celulares deben estar fuera de la vista (en la mochila o en el cubículo de un estudiante, y no en un bolsillo) y apagados. Los teléfonos celulares que no estén apagados y que hagan ruido o sean utilizados durante este tiempo serán confiscados. Los estudiantes que usan teléfonos celulares después del timbre de salida DEBEN esperar hasta que estén fuera del edificio para prender y usar sus teléfonos.
- Los teléfonos celulares NO se pueden usar en el edificio de la escuela a menos que un maestro haya designado el uso de teléfonos celulares por parte del alumno para una actividad instructiva.
- En caso de que surja una 'emergencia' que requiera que el estudiante use un teléfono celular durante el día, el estudiante puede solicitar un pase de oficina de su maestro de aula. Al escuchar las razones del estudiante, el maestro puede emitir un pase de oficina para llamar a casa.

Visitantes y Voluntarios:

- Todos los visitantes deben registrarse y obtener un pase de visitante en la oficina principal.
- Animamos a los padres a visitar la escuela. Informe a la maestra de su hijo que le gustaría visitarnos y siempre para en la oficina para obtener un pase de visitante.
- Miembros de la familia y amigos que no están en la lista de visitantes aprobados en su cuenta de Infinite Campus deben estar acompañados por un padre de familia o guardián legal antes de visitar los salones de clase.
- ¡Tenemos muchas oportunidades para que los voluntarios hagan un impacto! Por favor, consulte la oficina si tiene alguna pregunta acerca de PTC, Watch Dog Dads, Homework Café o School Accountability, visite la oficina.
- Pedimos a los visitantes que se comporten con cortesía y comportamiento apropiado durante todo el día escolar. A los visitantes que no cumplan con esta expectativa se les puede pedir que se vayan.
- Por favor, recuerde parar en la oficina al final de su visita. ¡Gracias!

Servicios de Alimentos y Nutrición:

Sus sugerencias y preocupaciones siempre son bienvenidas y les invitamos a participar en nuestro programa de comidas escolares. Alentamos a los padres y miembros de la familia a ser proactivos en la vida de sus hijos animándolos a que:

- Siempre coma un desayuno saludable
- Come más frutas y vegetales
- Limite o elimine las bebidas azucaradas
- Limite el tiempo de pantalla (television, ipad, etc.)
- Aumenta la actividad física
- Coma juntos como una familia
- Elige la moderación y el equilibrio
- Promover una imagen corporal positiva

Tenga en cuenta que, si a los estudiantes se les ofrecen opciones saludables como frutas y verduras en el almuerzo, nuestras comidas ya no son todas "hechas en casa". También se sirven alimentos procesados como pizza congelada, productos de desayuno empaquetados, leche con chocolate y papas fritas de Dorito. Los menús de desayuno y almuerzo están publicados en nuestro sitio web.

PRECIOS DE COMIDA

Desayuno: \$ 2.25

Almuerzo: \$ 3.00

Leche: .75

Si piensa que su familia califica para precios de almuerzo gratis o a precio reducido según las reglas federales, llame a la oficina para obtener más información sobre cómo meter una solicitud.

El dinero de las comidas puede entregarse en la oficina o pagarse a través del Portal de padres en línea.

Como es importante mantener saludables los balances de las cuentas del almuerzo, también es importante para nosotros que los estudiantes no vayan sin comer. No negamos las comidas a los estudiantes con balances no pagados.

ALERGIAS ALIMENTARIAS

Los padres deben notificar a la escuela y completar los formularios apropiados durante el proceso de registro. Los Servicios de Nutrición seguirán las reglas locales, estatales y federales para los estudiantes que reciben comidas preparadas en la escuela. Consulte la póliza adjunta para las pólizas de Nut Free y Nut Aware para los salones de clases y el ambiente de aprendizaje, y ayude a hacer su parte para mantener la escuela como un lugar seguro para todos los estudiantes.

¡SEA CONSCIENTE DE LAS ALERGIAS SEVERAS DE COMIDA!

Queremos que todos los padres sean conscientes que algunos de nuestros niños en nuestra escuela tienen alergias severas de comida amenazante a la vida a los cacahuates y otros nueces de árbol. Esta es una condición médica llamada anafilaxia que causa una reacción severa a comidas específicas y puede resultar en la muerte dentro de unos minutos. Estamos pidiendo que la escuela entera use discreción y consideración cuando eligiendo comidas para consumir afuera de la cafetería de la escuela (por ejemplo: en la hora de recreo, en los salones, durante las fiestas y otras

actividades escolares, etc.) y que uno sea selectivo cuando mandando comida a la escuela con su hijo – ¡POR FAVOR DE RECONOCER QUE ALGUNAS COMIDAS PRESENTAN UN RIESGO FATAL A LOS ESTUDIANTES CON ALERGIAS SEVERAS DE COMIDA! ¡Por favor de leer todas las etiquetas de las comidas y los bocadillos!

Las comidas traídas al salón para los bocadillos, fiestas y otras actividades (incluyendo fiestas escolares y bocadillos para las fiestas de cumpleaños) y que puedan presentar un riesgo serio a los estudiantes con alergias severas incluyen:

- Nueces de árbol como la nuez de marañón (cashew), nuez de papel (pecan), nuez de castilla (walnut), el pistacho, almendra, etc. y los productos de comida que contienen estos ingredientes. ¡Por favor de leer las etiquetas!
- Los cacahuates y los productos que contienen cacahuates como las barras de granola con nueces, galletas saladas con relleno de crema de cacahuete o nueces, galletas dulces con nueces o relleno de crema de cacahuete.

Comidas Seguras Sugeridas

- Cualquier cosa que no contiene nueces de árbol o cacahuates
- Queso, vegetales, frutas, papitas, dulces, pasteles, galletas o brownies (que no contienen nueces), pretzels, paletas, yogur, Lunchables y galletas saladas, son unos alternativos aceptables.

¡Cuando en duda, por favor de leer los ingredientes en la etiqueta! Esta etiqueta típicamente indica si el producto contiene nueces o productos de nuez.

FAVOR DE NOTAR: Su hijo si puede traer cacahuates o otras comidas que contienen nueces de árbol para comer en la cafetería en la hora del almuerzo. Nuestra escuela provee un ambiente controlado con una ‘mesa libre de cacahuates’ en la cafetería en la hora del almuerzo para prevenir exposición accidental. Estamos pidiendo que los padres usen discreción y consideración para los estudiantes con alergias de comida potencialmente fatal cuando mandando su estudiante con comida para las fiestas y actividades. Si usted tiene alguna pregunta, por favor de contactar nuestro trabajador escolar de salud usando la información de contacto del distrito/escuela anotado en este manual.

¡Gracias por su atención a esta petición importante de salud!